

Таблица измерений в готовом виде на модель
ПД 4607-24 Куртка для девочки дошкольной группы

№	Наименование измерений	Рост, см	Обхват груди, см				Ура-ботка, см	Допускаемые отклонения в измр. ±, см	
			52	56	60			школьн. подрост. взросл.	ясел. дошк.
1	Длина спинки. Измерять вдоль середины спинки от шва втачивания капюшона до низа	Готовый вид изделия					1,1	1,5	0,8
		104	47,5	47,5					
		110		49,5	49,5				
		116		51,5	51,5				
		122			53,5				
2	Длина переда. Измерять вдоль полочки от угла плечевого шва и горловины до низа параллельно краю борта.	Готовый вид изделия					1,3	1,5	0,8
		104	49,0	49,2					
		110		51,2	51,4				
		116		53,2	53,4				
		122			55,4				
3	Длина рукава. Измерять вдоль середины верхней части от высшей точки оката до низа.	Готовый вид изделия					0,3	1,0 – втач-ной	0,7 – втач-ной
		104	39,0	39,0					
		110		41,0	41,0				
		116		43,0	43,0				
		122			45,0				
4	Ширина рукава внизу. Измерять во вдвое сложенном виде.	Готовый вид изделия					3,1-резин-ка	0,5	0,5
		104-122	9,0	9,1	9,2				
5	Ширина переда в самом узком месте. Измерять между швами втачивания рукавов, на уровне 5см от горловины по центру переда.	Готовый вид изделия					0,3	0,5	0,5
		104-122	26,0	27,0	28,0				
6	Ширина спинки в самом узком месте. Измерять между швами втачивания рукавов, на уровне 9см от горловины по центру спинки.	Готовый вид изделия					0,2	0,5	0,5
		104-122	26,5	27,5	28,5				

№	Наименование измерений	Рост, см	Обхват груди, см				Ура- ботка, см	Допускаемые отклонения в измр. ±, см	
			52	56	60			школьн. подрост взросл.	ясел. дошк.
7	Ширина изделия на уровне проймы. Измерять от края борта до середины спинки.	Готовый вид изделия				1,5	1,0	0,7	
		122-152	37,0	39,0	41,0				
8	Ширина изделия на уровне линии низа. Измерять от края борта до середины спинки.	Готовый вид изделия				1,1	1,0	0,7	
		122-152	39,0	41,0	43,0				
9	Длина горловины. Измерять вдоль шва втачивания капюшона в горловину от одного конца до другого конца.	Готовый вид изделия				0,5	0,5	0,5	
		122-152	39,0	40,2	41,4				

Конструктор: Шебештейн Л.Г.